
Medailonky mentorů



JUDr. Jan Exner, Ph.D.

Odborný asistent, Katedra evropského práva, Právnická fakulta UK
Partner, advokát, advokátní kancelář Fairzone, s.r.o.

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci
Vlastní firmě – podnikatel

Odborné zaměření a specializace:

Právo (sportovní právo, právo Evropské unie)

Zkušenosti:

Akademická kariéra
Kariéra v soukromém sektoru
Založení vlastní firmy, startupu

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

PF UK: 4 roky
advokacie: 3 roky

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

Byl jsem mentee v prvním ročníku mentoringového programu pro postdoktorandy UK a mám chuť vrátit svoje zkušenosti doktorandům. Ještě si pamatuji, jakým výzvám čelí, a věřím, že i za svoji krátkou praxi mám zkušenosti, které jim mohou pomoci.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Orientace na trhu práce, pracovní příležitosti
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s menteeem:

- Cesta k akademické pozici v zahraničí
- Inovativní metody výuky
- Konzultace ohledně požadovaných kompetencí pro soukromý sektor
- Popularizace vědy (pořádání akcí pro veřejnost, vystupování v médiích, psaní popularizačních článků)
- Projektový management
- Přejechod z akademické sféry do soukromého sektoru
- Přenos teorie do praxe
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.
- Založení firmy



Mgr. Jakub Štenc, Ph.D.

Postdoc na vlastním projektu, Přírodovědecká fakulta UK

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Odborné zaměření a specializace:

Botanika, opylování

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

2 roky

[Odkaz na web](#)

Motivace stát se mentorem:

Sám bych podobný mentoring potřeboval v průběhu svého doktorského studia, viděl jsem, jaký efekt mělo každé setkání se zkušenostmi, ať starších, tak stejně starých lidí z akademického prostředí. Zároveň opravdu rád slyším jinou perspektivu a zkušenosti, rád je srovnávám a rád přispěji radou, pokud se hodí. Zároveň si myslím, že mentoringové programy do akademické obce patří a líbí se mi, že je tu snaha o větší propojení skrze obory.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Cesta k akademické pozici v zahraničí
- Grantové žádosti, konzultace grantového procesu
- Konzultace ohledně přípravy na pracovní pohovor
- Networking – propojování lidí v oboru
- Popularizace vědy (pořádání akcí pro veřejnost, vystupování v médiích, psaní popularizačních článků)
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Účast na akcích s mentem (konference, symposia, veletrhy apod.)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.



Mgr. Adam Jaroš, Ph.D.

Vědec (Ústav organické chemie a biochemie AV ČR)

Vyučující na vysoké škole (Pedagogická fakulta UK) a gymnáziu (PORG)

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Malém nebo středním podniku

Odborné zaměření a specializace:

Výpočetní chemie, koordinační chemie, výuka na vysoké škole a gymnáziu (fyzikální chemie, integrated science, IB chemistry)

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Kariéra v soukromém sektoru

Kariéra ve veřejném sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

3 roky po získání Ph.D. na pozici odborného asistenta na PedF UK, učitele Integrated Science a IB Chemistry na gymnáziu, postdoc na ÚOCHB AV ČR

[Odkaz na web](#)

Motivace stát se mentorem:

Věřím, že cestou k excelentní vědě i vzdělané společnosti je respektující a funkční komunikace a propojování akademického světa s praxí a pedagogikou. Můžu nabídnout zkušenosti ze zahraničí (Los Alamos National Laboratory, USA), studia dvou různých oborů (anorganická chemie, výpočetní chemie) a výuky na úrovni střední a vysoké školy.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Orientace na trhu práce, pracovní příležitosti
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Cesta k akademické pozici v zahraničí
- Inovativní metody výuky
- Konzultace ohledně požadovaných kompetencí pro soukromý sektor
- Konzultace ohledně přípravy na pracovní pohovor
- Networking – propojování lidí v oboru
- Orientace na trhu práce v oboru, v němž působím
- Popularizace vědy (pořádání akcí pro veřejnost, vystupování v médiích, psaní popularizačních článků)
- Přejít z akademické sféry do soukromého sektoru
- Přenos teorie do praxe
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.



RNDr. Marie Feřtřová, Ph.D.

koučka, mentorka, expertka, výzkumnice, metodička, evaluátorka, tvůrkyně workshopů, vizionářka...

Aktuálně pracuji jako OSVČ, spolupracuji s nejrůznějšími subjekty (neziskový - např. organizace Star Research and Innovation Cluster, Akáda; akademický - např. UK; soukromý - individuální klienti; veřejný - JIC, MMR vč. zahraničních subjektů - např. Applica).

Byla jsem výzkumnicí na univerzitě (PřF UK) a zahraničním výzkumném institutu (EPIC), spoluzaložila a vedla malou firmu (EDREO), pracovala na ministerstvu, v neziskové organizaci. Mám průřezovou zkušenost napříč sektory i několika obory, se zaměstnáním, podnikáním i akademickou dráhou. Jediné, čeho jsem se dotkla jen okrajově, je korporátní prostředí.

Současné pracuji v(e):

OSVČ spolupracující napříč sektory – akademickým, neziskovým, veřejným a soukromým, včetně zahraničí

Odborné zaměření a specializace:

Koučka (akreditovaná u ICF), tvůrkyně workshopů, expertka na evaluace a hodnocení veřejných politik a programů, metodička, výzkumnice, mentorka a milovnice toulání přírodou a plavání ve studené vodě. Přes 20 let se profesně věnuji regionálnímu rozvoji, policy analysis a hodnocení veřejných politik a programů (tj. evaluačnímu výzkumu). Poskytuji metodické konzultace, mentoring a supervize organizacím veřejné správy (i neziskovým organizacím), které chtějí používat evaluace a zpětnou vazbu pro učení se a vytváření smysluplných veřejných intervencí s dopadem. Dlouhodobě se profesně zajímám o problematiku vysokoškolského vzdělávání, vědy, výzkumu a inovací. Gallup Top5: Input, Achiever, Learner, Individualization, Intellection.

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Kariéra v neziskovém sektoru

Kariéra v soukromém sektoru

Kariéra ve veřejném sektoru

Založení vlastní firmy, startupu

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

21 let

[Odkaz na LinkedIn](#) [Odkaz na web](#)

Motivace stát se mentorem:

Mám silnou osobní zkušenost s mentoringem, který mě velmi pozitivně ovlivnil a stále ovlivňuje (využívám jej stále). Když jsem byla na doktorátu, tyto možnosti nebyly a zpětně vidím, jak by mi to tehdy velmi pomohlo. Ráda proto nabídnu svou kapacitu a podpořím něčí rozvoj.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Jak se vypořádat s imposter syndromem, nízkým sebevědomím
- Orientace na trhu práce, pracovní příležitosti
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s menteeem:

- Cokoliv, co bude potřebovat mentee
- Grantové žádosti, konzultace grantového procesu
- Konzultace ohledně požadovaných kompetencí pro soukromý sektor
- Konzultace ohledně přípravy na pracovní pohovor
- Management vědy a výzkumu
- Networking – propojování lidí v oboru
- Orientace na trhu práce v oboru, v němž působím
- Ověření podnikatelského nápadu
- Popularizace vědy (pořádání akcí pro veřejnost, vystupování v médiích, psaní popularizačních článků)
- Přejít z akademické sféry do soukromého sektoru
- Přenos teorie do praxe
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Založení firmy



Ing. Mgr. Jan Pokorný, Ph.D.

Akademický pracovník – odborný asistent, Fakulta ekonomická ZČU

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Odborné zaměření a specializace:

Obecně se zaměřuji na veřejnou ekonomiku, kterou 5 let vyučuji. Blíže je mé zaměření a téma obhájené disertace spojeno s penzijními systémy a jejich reformami. Kromě toho se věnuji problematice obcí a financí, od roku 2018 působím jako člen Finančního výboru Zastupitelstva města Dobřany.

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

1 rok

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

Možnost rozvoje dalších osob se zájmem o daný obor. Poskytnutí nového náhledu nebo naopak podpora jejich záměru. Vzhledem ke své zkušenosti v pozici doktoranda si uvědomuji roli nejen školitele, ale právě možných externích názorů na problematiku, kterou jsem získával především díky svým zahraničním výjezdům, nicméně v tuzemsku byla tato hnací síla oslabená.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s menteeem:

- Networking – propojování lidí v oboru

- Účast na akcích s mentem (konference, symposia, veletrhy apod.) Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.



Mgr. Vendula Stillerová, Ph.D.

Screener, Ústav organické chemie a biochemie AV ČR (dříve Ústav molekulární genetiky AV ČR, Fyziologický ústav AV ČR)

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Odborné zaměření a specializace:

Automatizace, miniaturizace, testování s vysokou propustností, receptory a iontové kanály, neurovědy

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

6 let (+rodičovská dovolená)

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

S odstupem vidím spoustu věcí jinak a vidím, že mít možnost probrat věci/události/směrování ještě s někým dalším hodně pomůže. Mentora se člověk může zeptat na cokoli. Jestli mají moje zkušenosti nějakou cenu, ráda je budu předávat dále.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Cesta k akademické pozici v zahraničí
- Konzultace ohledně přípravy na pracovní pohovor
- Management vědy a výzkumu
- Orientace na trhu práce v oboru, v němž působím
- Projektový management
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.



Mgr. Tereza Klapka Vavrdová, Ph.D.

Patentová specialista, DIANA Biotechnologies

Současné pracuji v(e):

Malém nebo středním podniku

Odborné zaměření a specializace:

Patentová specialista v oboru biotechnologie; zaměřuji se na rešerše na stav techniky a přípravu patentových přihlášek v oborech molekulární biologie a biochemie.

Zkušenosti:

Kariéra v soukromém sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

2 roky

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

Během doktorátu v Olomouci jsem vůbec neměla představu o tom, jaké pracovní možnosti bych mohla mimo akademickou sféru mít. To jsem zjistila až během postdoku v Gentu, kde existuje silná kariérní podpora pro doktorandy a postdoky (přednášky, veletrhy práce, mentoringové programy atd.). Díky tomu jsem získala dobrou představu o svých možnostech a našla jsem si práci, která mě baví. Mentorkou se chci stát, protože vím, že to má smysl, a protože bych ráda pomohla někomu dalšímu.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Konzultace ohledně požadovaných kompetencí pro soukromý sektor
- Orientace na trhu práce v oboru, v němž působím
- Přejít z akademické sféry do soukromého sektoru
- Příprava a administrace patentů

**Mgr. Dominika Koperová, Ph.D.**

Odborný asistent / postdoc, Katedra chemie a didaktiky chemie, Pedagogická fakulta UK

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Neziskové organizaci

Odborné zaměření a specializace:

Věnuji se didaktice chemie a přírodovědnému vzdělávání. Mám zkušenosti s tvorbou učebnic, výukových materiálů i kurikula a spolupracovala jsem také se slovenskými institucemi v oblasti vzdělávání. Zaujímá mě hlavně to, jak může výuka přírodovědných předmětů dávat větší smysl učitelům i žákům. V mentorské roli mohu nabídnout zkušenost z prostředí škol, akademie i organizací podporujících učitele.

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Kariéra ve veřejném sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

4 roky

Motivace stát se mentorem:

Doktorské studium podle mě není jen o výzkumu, ale i o hledání vlastního směru a způsobu práce. Někdy může pomoci probrat otázky, nápady nebo nejistoty s někým, kdo má zkušenost s výzkumem, výukou a vzdělávací praxí, ale stojí trochu mimo každodenní dění na pracovišti. V mentoringu bych chtěla nabídnout sdílení zkušeností, jiný pohled na řešené problémy a možnost společně si ujasnit, co je teď důležité a kudy se posunout dál.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Inovativní metody výuky
- Práce na vzdělávacích projektech mimo univerzitu

- Účast na akcích s mentem (konference, symposia, veletrhy apod.)
- Výuka a práce se studenty
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.
- Zkušenost s institucemi a organizacemi mimo univerzitu



Mgr. Ilona Kalasová, Ph.D.

Senior Scientist, IOCB Tech

Současné pracuji v(e):

Malém nebo středním podniku

Odborné zaměření a specializace:

Vystudovala jsem buněčnou biologii na Přírodovědecké fakultě UK, po doktorátu jsem se v akademických laboratořích ve Velké Británii a v ČR věnovala mechanismům poškození a opravy DNA a jejich vlivu na neurodegenerativní onemocnění. Poté jsem přešla z akademické sféry do soukromého sektoru, kde jsem se věnovala vývoji PCR diagnostiky a vývoji léčiv. V současnosti pracuji na vědecké pozici ve firmě, která se zabývá translačním výzkumem a vyvíjí nová potenciální léčiva.

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Kariéra v soukromém sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

10 let

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

Mojí motivací zapojit se do mentoringu je možnost předávat odborné znalosti a zkušenosti nové generaci výzkumníků. Sama bych podobnou příležitost během svého studia ocenila a přijde mi skvělé, že takovýto program na UK vzniká. Už dva roky mentoruji středoškolské studenty v rámci programu Yoda Mentorship a vnímám vliv tohoto programu a pozitivní energii mladých mentees, kteří se do mentoringu zapojují. Během mentoringu doktorandských studentů budu moci navíc nabídnout hlubší odborné znalosti a praktické zkušenosti přímo spojené s vědeckou prací a profesním směřováním.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Cesta k akademické pozici v zahraničí
- Grantové žádosti, konzultace grantového procesu
- Konzultace ohledně požadovaných kompetencí pro soukromý sektor
- Konzultace ohledně přípravy na pracovní pohovor
- Networking – propojování lidí v oboru
- Orientace na trhu práce v oboru, v němž působím
- Projektový management
- Přejít z akademické sféry do soukromého sektoru
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.



Ing. Tereza Kadlecová

Výkonná ředitelka, Nadační fond Pride Business Forum

Současné pracuji v(e):

Neziskové organizaci

Odborné zaměření a specializace:

Ve svém profesním životě se dlouhodobě věnuji vzdělávání v oblasti lidských práv, v posledních deseti letech se zaměřením na práva LGBTQ+ lidí. Jako výkonná ředitelka Pride Business Fora se specializuji na rozvoj respektujícího, důstojného a inkluzivního pracovního prostředí. Mou vášní je přímá práce s lidmi prostřednictvím facilitace workshopů, rozvojových programů, seminářů a peer skupin. Zároveň mám rozsáhlé zkušenosti s vedením neziskových organizací, institucionálním fundraisingem a řízením projektových konsorcií, včetně mezinárodních.

Zkušenosti:

Kariéra v neziskovém sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

18 let

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

Za dobu své téměř dvacetileté praxe v neziskovém sektoru jsem absolvovala řadu vzdělávacích programů. Za jednu z nejcennějších a nejefektivnějších forem profesního rozvoje považuji právě mentoring. Možnost sdílet zkušenosti, otevírat nové perspektivy a pomáhat druhým hledat vlastní cestu je něco, co vnímám jako mimořádně smysluplné. Mám pocit, že dnes už sama jsem v situaci, kdy mohu část svých zkušeností předávat dál — zvláště lidem na začátku jejich profesní dráhy. Většinu svého profesního života pracuji v neziskovém sektoru, především v oblasti lidských práv, vzdělávání a podpory LGBTQ+ lidí. Při práci na složitých společenských tématech, která jsou často zatížena polarizací a kulturními konflikty, je pro mě zásadní opírat se o kvalitní výzkum, data a odborné poznatky akademického prostředí. Akademický sektor vnímám jako jednu z klíčových sil pro rozvoj společnosti. Svou vlastní roli pak často chápu jako propojení mezi akademickým poznáním a praktickou společenskou změnou — tedy jako někoho, kdo dokáže odborné poznatky překládat do konkrétní praxe, veřejné debaty nebo fungování institucí a organizací. Velmi si cením mezioborové spolupráce a dlouhodobě považuji kontakt s akademickým prostředím za mimořádně obohacující. V uplynulých letech jsem měla možnost úzce spolupracovat s řadou akademiků a akademiček, jejichž práce si hluboce vážím — například s Irenou Smetáčkovou (PedF UK), Michalem Pitoňákem (FHS UK), Andreou Stašek (MUNI) či Marií Šafář Postma (Tilburg University, NL). Možnost zapojit se do mentoringového programu Univerzity Karlovy a podpořit některého z doktorandů či doktorandek v jejich profesním a osobním rozvoji by pro mě bylo velkou ctí a potěšením.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Sladění osobního a pracovního života

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s menteeem:

- Grantové žádosti, konzultace grantového procesu
- Inovativní metody výuky
- Networking – propojování lidí v oboru
- Popularizace vědy (pořádání akcí pro veřejnost, vystupování v médiích, psaní popularizačních článků)
- Projektový management
- Přenos teorie do praxe
- Účast na akcích s menteeem (konference, symposia, veletrhy apod.)



Mgr. et Mgr. Zuzana Laubeová, Ph.D.

Lektorka češtiny, Filozofická fakulta UK, Fakulta strojní ČVUT

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Odborné zaměření a specializace:

korpusová lingvistika, mluvený jazyk, analýza textu, základy datové analýzy + SQL + Pythonu, Power BI

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

po získání Ph.D. 2 roky

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

V současnosti pracuji na svém dalším vzdělání v oblasti datové analýzy, tvořím projekt mimo univerzitu na dobrovolné bázi společně s mentory z firem a tato práce mě neskutečně baví. Proto bych chtěla v tomto pokračovat v roli mentorky, pomocnice, další hlavy a očí. Mám zkušenosti s prací na různých výzkumech v oblasti korpusové lingvistiky v různých velkých týmech a svou expertizu nyní rozšiřuji v technické oblasti práce s daty.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěla předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Sladění osobního a pracovního života

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěla sdílet s mentem:

- Inovativní metody výuky
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)



RNDr. Barbora Šmídová, Ph.D.

Popularizace vědy, Univerzita Karlova

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Odborné zaměření a specializace:

Zkušenosti s výzkumem mám v oblasti parazitologie a imunologie. Aktuálně se věnuji komunikaci a popularizaci vědy.

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Kariéra ve veřejném sektoru

Kariéra v neziskovém sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

2 roky (komunikace a popularizace vědy)

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

Ačkoliv už nedělám vlastní výzkum, vzpomínky na to období mám ve velmi čerstvé paměti. Na vlastní kůži jsem zažila tlaky, které mě ve finále přiměly odejít a ráda bych zmírnila odliv mladých mozků z vědy. Mezi vědci a vědkyněmi se ale stále pohybuji, a nejen studenti mé bývalé laboratoře se na mě i teď obrací s prosbami o rady. Teď už se ptají více na work-life balance a soft skills v komunikaci, ale občas se ptají i na metodickou radu.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěla předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěla sdílet s mentem:

- Grantové žádosti, konzultace grantového procesu
- Management vědy a výzkumu
- Networking – propojování lidí v oboru
- Popularizace vědy (pořádání akcí pro veřejnost, vystupování v médiích, psaní popularizačních článků)
- Projektový management
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Účast na akcích s mentem (konference, sympozia, veletrhy apod.)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.



RNDr. Vojtěch Brlík, Ph.D.

Postdoc, Přírodovědecká fakulta UK

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Odborné zaměření a specializace:

Snažím se porozumět tomu, jak sezónní migrace ovlivňuje život ptáků a jejich schopnost reagovat na rychlé změny prostředí. Kombinuji individuální sledování ptáků, dálkový průzkum Země a data o hnízdní úspěšnosti i dlouhodobých populačních trendech. Mým cílem je lépe předpovídat dopady environmentálních změn a zacílit ochranu tam, kde může nejúčinněji zmírnit úbytek tažných druhů. Protože tažní ptáci překračují hranice států i kontinentů, spolupracuji s mezinárodní sítí výzkumníků, kterou částečně koordinuji, a výsledky výzkumu se snažím převádět do praxe, například při přípravě mezinárodních opatření na podporu migrace ptáků.

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

3 roky

[Odkaz na ResearchGate](#) [Odkaz na Google Scholar](#)

Motivace stát se mentorem:

Hlavní motivací stát se mentorem je předávat zkušenosti, které jsem získal během své vědecké dráhy, a podpořit začínající výzkumníky v jejich odborném i osobním rozvoji. Díky zkušenostem s rozsáhlou mezinárodní spoluprací, výzkumnými pobyty, vedením studentů, získáváním grantů i komunikací vědy bych rád pomohl mladším kolegům lépe se orientovat ve vědeckém prostředí, rozvíjet vlastní projekty a budovat sebevědomí i praktické dovednosti potřebné pro úspěšnou akademickou kariéru.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Grantové žádosti, konzultace grantového procesu
- Management vědy a výzkumu
- Networking – propojování lidí v oboru
- Popularizace vědy (pořádání akcí pro veřejnost, vystupování v médiích, psaní popularizačních článků)
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Účast na akcích s mentem (konference, sympozia, veletrhy apod.)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.



Ing. Kateřina Hadrava Váňová, Ph.D.

Medical Advisor Oncology, AstraZeneca

Současné pracuji v(e):

Nadnárodní korporaci

Odborné zaměření a specializace:

Vystudovala jsem biomedicínu a získala titul Ph.D. na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy. Následně jsem absolvovala dva postdoktorandské pobyty v oblasti onkologie – v centru BIOCEV a na National Institutes of Health (NIH) v USA, kde jsem si prohloubila expertízu v nádorové biologii a translačním výzkumu. V současnosti působím jako Medical Advisor v onkologii ve farmaceutickém průmyslu, kde propojuji vědecké poznatky s klinickou praxí. Díky kombinaci akademického výzkumu a zkušeností z farma prostředí mohu doktorandům nabídnout komplexní pohled na cestu od základního výzkumu až po klinickou aplikaci.

Zkušenosti:

Akademická kariéra

Kariéra v soukromém sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

10 let v akademické sféře po získání Ph.D., aktuálně 2 měsíce ve farmaceutickém průmyslu

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

Během svého doktorského studia i později v postdoktorandské fázi mi citelně chyběl mentor/ka mimo vlastní laboratoř. Někdo, kdo by přinesl nezávislý pohled, pomohl mi zorientovat se v kariérních možnostech po Ph.D. a ukázal, že vědecká dráha nemusí být jedinou cestou. Moje profesní cesta vedla přes rozsáhlý akademický výzkum až po náročný přechod do farmaceutického průmyslu. Tento proces byl plný nejistot a v akademickém prostředí se o něm téměř nemluví. Ráda bych proto předávala své zkušenosti dál a pomohla doktorandům získat širší perspektivu, ať už se rozhodnou pro akademii, průmysl, nebo jinou cestu.

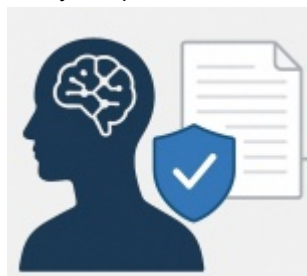
V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Orientace na trhu práce, pracovní příležitosti
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Sladění osobního a pracovního života
- Tvorba kariérního plánu a strategie

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Cesta k akademické pozici v zahraničí
- Konzultace ohledně požadovaných kompetencí pro soukromý sektor
- Konzultace ohledně přípravy na pracovní pohovor
- Orientace na trhu práce v oboru, v němž působím
- Přechod z akademické sféry do soukromého sektoru
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.

**RNDr. David Wagenknecht, Ph.D.**

Konzultant, data science, Assisto Consulting

Současné pracuji v(e):

Malém nebo středním podniku

Odborné zaměření a specializace:

Na MFF UK vystudovaná kvantová teorie pevných látek, nyní působím v pozici data science a konzultant (zaměření na komplexní machine learning pipelines s mnoha modelů a business algoritmy). Kromě toho se dlouhodobě věnuji projektu s vědeckými kurzy pro středoškolské studenty, nyní jsem jeho předsedou.

Zkušenosti:

Kariéra v soukromém sektoru

Kariéra v neziskovém sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

6 let

Motivace stát se mentorem:

Po ukončení Ph.D. jsem intenzivně zvažoval post-doc, ale kvůli v tu dobu otevřeným pozicím a následně i covidu jsem přešel do soukromé sféry, kde místo ab initio výpočtů kondenzovaných látek řeším především matematické algoritmy efektivně zpracovávající big data, především s cílem konkrétních business výsledků pro klienty. S akademickou sférou udržuji již spíš menší kontakt, respektive ne profesní, ale přes některé známosti a v projektu pro středoškolské studenty. Kromě asistence začínajícím vědcům je zde pro mě i motivační faktor udržet spojení s výzkumnou oblastí.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Sladění osobního a pracovního života

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Konzultace ohledně požadovaných kompetencí pro soukromý sektor
- Konzultace ohledně přípravy na pracovní pohovor
- Management vědy a výzkumu
- Popularizace vědy (pořádání akcí pro veřejnost, vystupování v médiích, psaní popularizačních článků)
- Projektový management
- Přejít z akademické sféry do soukromého sektoru
- Příprava vědeckých publikací – jak na to (správně, efektivně a kvalitně)
- Účast na akcích s mentem (konference, sympozia, veletrhy apod.)



Mgr. Lenka Weingartová, Ph.D.

Innovation lead/projektový manažer/expertní konzultant, ÚFAL MFF UK (ale mám 10+ let zkušeností z malých i velkých podniků), TAČR

Současné pracuji v(e):

Akademické instituci

Veřejné instituci

chystám se v budoucnu opět pracovat v malém nebo středním podniku

Odborné zaměření a specializace:

Fonetika, řečové technologie, využití umělé inteligence

Zkušenosti:

Kariéra v soukromém sektoru

Délka praxe (mentori z akademické sféry uvádějí praxi po Ph.D., mentori mimo akademickou sféru praxi v daném sektoru):

11 let

[Odkaz na LinkedIn](#)

Motivace stát se mentorem:

Pamatuju si ten moment, kdy jsem se z akademické sféry dostala "do světa" - bylo to jako vyplavat na hladinu, rozhlédnout se a zjistit, že svět vypadá úplně jinak, než jak jsem si celou dobu myslela. Ráda bych s tímto přechodem pomohla i dalším mladým lidem – a také bych je ráda inspirovala pro uplatnění v praxi, které je v mém oboru skutečně různorodé.

V čem mohu předávat své zkušenosti

Oblasti, v nichž bych chtěl předávat své zkušenosti ohledně kariérního směřování:

- Identifikace důležitých dovedností a jejich praktické využití
- Orientace na trhu práce, pracovní příležitosti
- Rozdíly mezi akademickou a neakademickou kariérou
- Sladění osobního a pracovního života

Zkušenosti z těchto oblastí, které bych chtěl sdílet s mentem:

- Grantové žádosti, konzultace grantového procesu
- Konzultace ohledně požadovaných kompetencí pro soukromý sektor
- Konzultace ohledně přípravy na pracovní pohovor
- Networking – propojování lidí v oboru
- Orientace na trhu práce v oboru, v němž působím
- Projektový management
- Přejít z akademické sféry do soukromého sektoru
- Přenos teorie do praxe
- Účast na akcích s mentem (konference, sympozia, veletrhy apod.)
- Využití potenciálu mezinárodních stáží, konferencí apod.

Ráda bych předávala poznatky ohledně nutnosti změny přístupu k problémům a změny způsobu myšlení při přechodu z akademické do soukromé sféry.